BAYAT KAYMAKAMLIĞI

ATATÜRK İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2020-2021**

**EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**A-KURUMUMUZUN TARİHÇESİ**

**1960 yılında eğitim-öğretim çalışmalarına başlayan Atatürk İlkokulu uzun yıllar tek katlı olarak hizmet vermiş, ilerleyen yıllarda ihtiyaca cevap veremeyince üzerine kat çıkılarak 2 katlı olmuştur.**

**Binanın eski olmasından dolayı yeni ve modern bina yapılmasına karar verilerek 30 Haziran 2012 tarihinde okul boşaltılarak Eylül 2012 tarihinde okulun yıkımına başlanmıştır.**

**Bir yıldan biraz uzun sürede yeni 18 derslik, laboratuvar, öğretmen odası, kütüphane, konferans salonu barındıran, sığınak ve asansöründe mevcut olduğu yeni bina 2013 Ekim ayı itibariyle bitirilerek eğitim-öğretim çalışmalarına tekrar başlanmıştır.**

**Binada yapım hataları ve eksiklikler bulunmakta, bu eksikliklerin yıllar içerisinde giderilmesine çalışılmaktadır.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kuruluş yılı** | **1960** |
| **Öğretime başlama tarihi** | **1960** |
| **Öğretim şekli** | **Normal** |
| **Bina sayısı** | **1** |
| **Derslik sayısı** | **16** |
| **Şube sayısı** | **13** |
| **Lojman sayısı** | **0** |
| **Isınma şekli** | **Kalorifer** |
| **Yakıt türü** | **Kömür** |

**B-VİZYONUMUZ**

Yüksek standartlarda temel eğitim hizmetlerini zorunlu eğitim çağındaki her çocuğa fırsat ve imkân eşitliği temelinde sunan eğitim birimi olmak.

.

**C-MİSYONUMUZ**

Bayat Atatürk İlkokulu, zorunlu eğitim çağındaki bütün çocukları hayata ve bir üst öğrenime hazırlayan, nitelikli eğitimlerini sağlayan ve bu kapsamda politika ve stratejiler geliştiren eğitim birimidir.

**Ç-GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER, FIRSAT VE TEHDİTLER (SWOT) ANALİZİMİZ**

|  |  |
| --- | --- |
| GÜÇLÜ YÖNLER | ZAYIF YÖNLER |
| **1-Birlik ve Beraberliğimiz.**  **2-Okulumuzdaki saygı ve sevgi ortamı. 3-Tam gün eğitim yapmamız.**  **4-Sınıf mevcutlarımızın ideal olması.**  **5-Kadromuzun çalışma ve uygulamalarda kolaylık sağlaması**  **6-Okul yönetiminin velilerle tam bir ilişki içinde bulunması.**  **7- Merkezi bir okul olması ve okul binamızın yeni olması**  **8-Ulaşım probleminin olmaması, kolayca ulaşılabilmesi**  **9- Okulun temizlik ve bakımı,güvenliği 10-Öğretmen ve yönetici sayılarının yeterli olması .** | **1-Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması**  **2-Veli toplantılarına katılımın istenen düzeyde olmaması**  **3-Okulumuzun ekonomik olarak veliler tarafından desteklenmemesi.**  **4-Öğretmenlerin ve eğitim yöneticilerinin, mesleki ve pedagojik ihtiyaçlarının giderilmesi için yapılması gereken hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması.**  **5-Teknolojik donanımın yetersiz olması**  **6- Yeni bina olması nedeniyle altyapıda bazı aksaklıkların olması** |
| FIRSATLARIMIZ | TEHDİTLER |
| **1- Okulumuzun ana yollara yakınlığı ve ulaşım yeterliliği**  **2-Yeniliklere açık personele sahip olması**  **3- İletişim yöntemlerinin gelişmiş olması**  **4- Sosyal ve sportif etkinliklere katılım ve başarılar**  **5- Çevrenin sosyo-ekonomik yapısı ve önemi,**  **6- Okulun çok amaçlı bir salonun olması,** | **1- Çevre nüfusunun hızlı azalışı**  **2- Çalışan velilerin fazlalığı**  **3-Toplumun eğitimden beklentilerinin akademik başarı odaklı olmasının eğitime olumsuz etkisi.**  **4- Velilerin ekonomik durumlarının iyi olmaması**  **5-Parçalanmış ailelerin çokluğu** |

**D- İLETİŞİM BİLGİLERİMİZ**

TEL : 0 364 381 4508

FAX :

E-POSTA : [975193@meb.k12.tr](mailto:bayat19@meb.gov.tr)

WEB : [http:// **bayatataturkilkokulu.meb.k12.tr**](http://bayat19.meb.gov.tr)

ADRES : Yeni Mahalle, Yavuz Caddesi No: 6 19800 BAYAT / ÇORUM

**E- PERSONEL BİLGİLERİ**

1-Yöneticiler

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Görevi | Norm | Kadrolu | Görevlendirme | Toplam |
| Okul Müdürü | 1 | 1 | 0 | **1** |
| Müdür Başyardımcısı | 0 | 0 | 0 | **0** |
| Müdür Yardımcısı | 1 | 0 | 1 | **1** |
| TOPLAM | **2** | **1** | **1** | 2 |

2- Yardımcı Hizmetler Personeli

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Görevi | Norm | Kadrolu (4/A) | Geçici Personel (4/C) | İşçi (4/D) | Toplam | Oran |
| Teknisyen | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Şef | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| V.H.K.İ. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Memur | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Doktor | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hemşire | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Hizmetli | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Aşçı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Şoför | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| TOPLAM | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

3-Öğretmenler

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **OKUL ÖNCESİ** | Norm sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kadrolu sayı ve oranı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ücretli sayı ve oranı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **SINIF ÖĞRETMENİ** | Norm sayısı | 16 | 16 | 14 | 12 |
| Kadrolu sayı ve oranı | 16 | 16 | 14 | 11 %91,6 |
| Ücretli sayı ve oranı | 0 | 2 | 0 | 4 %33,3 |
| **DİĞER BRANŞLAR** | Norm sayısı | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Kadrolu sayı ve oranı | 2 | 2 | 2 | 3 %75 |
| Ücretli sayı ve oranı | 4 | 4 | 2 | 1 %25 |
| **TOPLAM** | Norm sayısı | 25 | 25 | 21 | 16 |
| Kadrolu sayı ve oranı | 18 | 18 | 16 | 15 %93,75 |
| Ücretli sayı ve oranı | 4 | 4 | 2 | 5 %31,25 |

**F-KURUM BİNA BİLGİLERİ**

**1-Derslik Durumu**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **OKUL ÖNCESİ** | Okul Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Anasınıfı Bulunan Okul Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kendi binasını kullanan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Başka okul binasını kullanan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Derslik Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Derslik başına düşen öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **İLKOKUL** | Okul Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Birleştirilmiş Sınıflı Okul Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kendi binasını kullanan | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Başka okul binasını kullanan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İkili Öğretim Yapan | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Derslik Sayısı | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Derslik başına düşen öğrenci sayısı | 13 | 14 | 14 | 15 |

**2-Yardımcı Yapılar**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **OKUL ÖNCESİ** | Okul Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kütüphane sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Spor Salonu Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Konferans salonu | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Etkinlik Atölyesi Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **İLKOKUL** | Okul Sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Kütüphane sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Spor Salonu Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Konferans salonu | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Etkinlik Atölyesi Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |

**G- ARAÇ GEREÇ DURUMU**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Bilgisayar sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Akıllı Tahta Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Projeksiyon cihazı sayısı | 2 | 2 | 5 | 5 |
| Yazıcı sayısı | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Fotokopi makinesi sayısı | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Taşıt sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |

**H-ÖĞRENCİ SAYILARI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
|  | Öğrenci sayısı | 256 | 268 | 263 | 240 |
| Okullaşma oranı | %100 | %100 | %100 | %100 |

1. **DİSİPLİN DURUMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **İlköğretim** | Ceza Alan Öğrenci Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İlçe Disiplin Kuruluna Gelen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İl Disiplin Kuruluna Giden | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Örgün Eğitim Dışına Çıkarılan | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Öne Çıkan Fiiller | Ayvalıca Köyü öğrencilerinin sürekli devamsızlık yapması | 0 | 0 | 0 |
| Öne Çıkan Fiiller | Sigara kullanımı | 0 | 0 | 0 |
| **Personel** | Ceza Alan Kişi Sayısı | 1 | 0 | 0 | 1 |
| İlçe Disiplin Kuruluna Gelen | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İl Disiplin Kuruluna Giden | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Memuriyetten İhraç Edilen | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Öne Çıkan Fiiller | Disiplinsiz davranışlar |  |  |  |

**İ-ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **İlköğretim** | Uluslararası etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Yarışma, proje) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ulusal etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Yarışma, proje) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İl genelinde düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı (Yarışma, proje) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapılan Sosyal Etkinlik Sayısı ve katılan öğrenci sayısı(1 öğrenci birden fazla faaliyete katılabilir) | 256 | 268 | 263 | 240 |
| Sınıf Tekrarına Kalan Öğrenci Sayısı | 1 | 0 | 0 |  |

**J- ÖZEL EĞİTİM VE REHBERLİK DURUMU**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **VERİ** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| **İLKOKUL** | Özel Eğitim Sınıf/Grup Sayısı | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Özel Eğitim Alan Öğrenci Sayısı(1) | 5 | 7 | 5 | 5 |
| Özel Eğitime ihtiyacı olan Tüm Öğrenci Sayısı(2) | 5 | 7 | 5 | 5 |
| Oranı (1/2) | %100 | %100 | %100 | %100 |
| Kaynaştırma Öğrenci Sayısı | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Rehberlik Alan Öğrenci Sayısı | 256 | 258 | 263 | 240 |
| Ev Ziyareti Sayısı | 4 | 8 | 3 | 0 |
| Konferans/Seminer/Panel Sayısı | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Oranı (1/2) |  |  |  |  |
| Kaynaştırma Öğrenci Sayısı | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Rehberlik Alan Öğrenci Sayısı | 0 | 2 | 1 | 1 |
| Ev Ziyareti Sayısı | 0 | 2 | 1 | 0 |
| Konferans/Seminer/Panel Sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ö- PROJELER**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S.NO** | **PROJENİN ADI** | **TARİH** | **KAPSAMI** |
| **1** | **“Güzel İnsan, Özel İnsan” Projesi** | 2014-2015 | Proje öğrencelerimize nitelikli bir kişilik kazandırma ve kültürel değişime çözüm arayışının bir ürünüdür. Çocuklarımızın sağlıklı kişiliğin temel taşlarını oluşturan kültürel değerlerimizi kazanmalarını ve kişiliklerinin her yönüyle gelişmesini sağlamak, öğrencilerimizi toplumsal ve evrensel değerlerle donanmış ve bu değerlerle yaşamayı yaşam biçimi haline getirmiş bireyler olarak yetiştirmek, çeşitli aktiviteler aracılığı ile, öğrencilerin temel insani özellikleri kazanmasını sağlamak, iletişim becerileri yüksek bireyler yetiştirmek, kültürel değerlere karşı duyarlılık oluşturmak ve onları davranışa dönüştürme konusunda öğrencilere yardımcı olmaktır. |
| **2** | **“Kitaplarla Yaşıyoruz” Projesi** | 2015-2016 | Proje öğrencelerimize kitap okuma alışkanlığı kazandırma ve kitapları sevdirebilme arayışının bir ürünüdür. Çocuklarımızın kimi okuma işini severek yapmakta, kimi az okumakta ve kimi okuma konusunda pek gayret göstermemektedir. Proje; rekabet ortamı oluşturarak kitap okuma konusunda gayreti olmayan öğrencileri harekete geçirecek, az okuyan öğrencilerin azı çok yapmalarını sağlayacak ve okumayı seven öğrencilerin de bu işi keyifle yapmalarını teşvik edecektir.  İşin içine gönüllü velilerin de katılmasıyla, evler kitapların daha çok okunduğu ortamlar haline gelecektir. Veli, öğrenciyle beraber kitap okuyacak, evlerde kitap okuma saatleri oluşturulabilecektir. Okullarda isteyen öğretmenlerimiz kitap okuma saatlerini velileriyle beraber sınıf ortamında ya da bahçede yapabilecek bu şekilde veli-öğretmen-öğrenci ilişkisi daha da güçlenecektir. İlçe halk kütüphanesi de biraz olsun hareket kazanacaktır.  Çocuklar kitabı sadece okumuş olmak için değil de ondan bilgi almak, onu öğrenmek ve öğrendiği bilgileri kullanmak amacıyla da okuyacak, yeni kelimeler öğrenecek, bunları soracak, araştıracaktır. Ayrıca okul kütüphanesinde bulunan kitaplardan faydalanmak isteyen öğrencilerimizle beraber kütüphanemiz daha işlevsel bir hal alacaktır.  Özellikle 1. Sınıf öğrencileri okumaya yeni geçtikleri için bu kitapları okumakla okuma kabiliyetlerini geliştirecek, geride olan öğrenciler ise bir an önce okuyabilmek için çaba gösterecektir. Bu da çocukların okul başarısına olumlu yönde bir ivme kazandıracaktır |
| **3** | **“Tasarruf Ediyorum Çevremi Koruyorum” Projesi** | 2017-2018 | 1-Enerjiyi tutumlu kullanma ve çevre bilincini kazanabilme  2- Projenin uygulanması, öğrencilere enerji konusunda yaşamları boyunca kullanacakları alışkanlıklar kazandırır.  3- Katılımcı yaklaşımıyla okullardaki öğrenciler hem enerji konusunda bilgi edinirler, hem de ailelerini bilinçlendirmede etkin rol alırlar. |